

Подготовка детей 6-7 лет к интеллектуальному конкурсу «Почемучки»

Из опыта работы Д.Х. Тубулбаевой

Педагога-психолога МБДОУ ДС №35

Не в количестве знаний заключаются ум

А в полном понимании и искусном применении

всего того, что ты знаешь

А. Дистерверг

На сегодняшний день дошкольное учреждение ориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний воспитанников, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей, чтобы поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были в дальнейшем реализованы.

Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов воспитанников являются конкурсы разных уровней, ставшие обязательным и увлекательным атрибутом в жизни детского сада. Для растущего человека важно сравнить себя с другими, чтобы повысить самооценку и лучше понимать себя, окружающих. (фото 2)

Первое правило, считаю я, - участие в интеллектуальном конкурсе «Почемучки» должно быть добровольным и привлекательным для ребят. Конкурсы надо организовывать так, чтобы они становились событием в жизни ребенка и чтобы участие в них мотивировало на дальнейшее развитие.

Второе правило - детям обязательно нужно видеть результаты своего труда, необходимо, чтобы эти результаты были приняты и сверстниками, и взрослыми. Проведение конкурса является удачной формой подведения итогов, отслеживания результатов и формирования такого важного качества как результативность.

Конечно, все вы знаете, что основными целями и задачами конкурса «Почемучки» являются:

- пропаганда научных знаний и развитие у воспитанников интереса к той или иной деятельности;

- создание необходимых условий для выявления одаренных детей;

- активизация, мотивация, к деятельности и развитию. (фото 3)

Способный ребенок, участвуя в конкурсе, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед. Поэтому огромное внимание я обращаю на подготовку воспитанников к интеллектуальным соревнованиям, знакомя с типичными приемами рассуждений, которые применяются при выполнении многих усложненных конкурсных заданий.

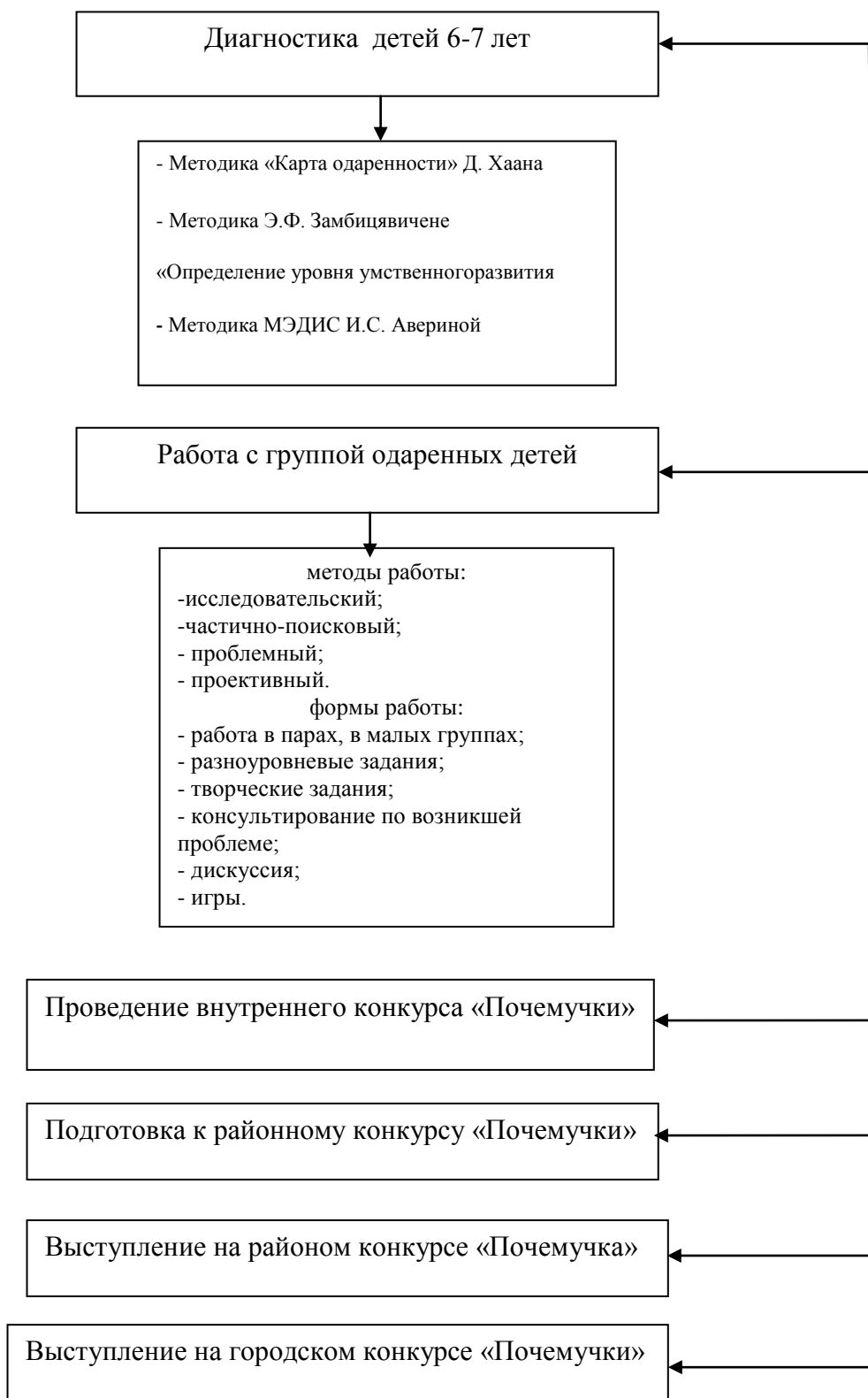
Опыт работы подсказывает, что к конкурсам нужно готовить системно и интенсивно.

Системная работа в нашем детском саду проводится через индивидуальные и групповые занятия с психологом, в течение всего учебного года (с октября по апрель).

Интенсивная подготовка проводится непосредственно перед районным конкурсом «Почемучки», с определенной группой детей.

Исходя из этого мною представлена модель психолого-педагогического взаимодействия при подготовке к конкурсу «Почемучки». (см. Рис 1)

Психолого-педагогическая модель подготовки детей к интеллектуальному конкурсу «Почемучки»



При интенсивной подготовке к конкурсу важную роль для меня играет правильная расстановка сил и учет возможностей каждого ребенка.

В работе со способными детьми можно выделить несколько этапов:

1. Прежде всего, необходимо разглядеть детей- «звездочек», восприимчивых к новой информации, не боящихся трудностей, умеющих находить нетривиальные способы решения поставленных перед ними задач.

2. Разработка лично - ориентированного подхода к обучению одаренных, способных детей.

3. Развитие в воспитанниках психологии лидера. Дети должны не стесняться показывать свои способности, не бояться выражать свои мысли, имеющие нестандартные пути решения и не имеющие аналогов.

Работу по выявлению одаренных детей начинаю с простых и доступных форм: наблюдение, изучение психологических особенностей ребенка, его речи, памяти, логического мышления, методов диагностики. С первых занятий видны активные, испытывающие радость от добывания знаний дети. Их любознательность, оригинальное мышление, нестандартные пути решения задач, эмоциональная, выразительная связная речь, а также усидчивость, кропотливость или, наоборот, подвижность и быстрота выполнения действий помогают строить работу так, чтобы на каждом занятии эти дети имели возможность реализовать природные задатки и проявлять себя в творческом деле. Поэтому часто применяю проблемные и поисковые методы, предлагаю задания творческого характера, головоломки, которые позволяют детям сделать новые победы на пути открытий и развить свои познавательные потребности.

Талантливые дети всегда жаждут чего-то нового, более сложного, и если их информационный голод останется неутоленным, они быстро потеряют интерес к изучению. Поэтому система их развития, на мой взгляд, отличается от системы развития других детей: дополнительные занятия, направленные на интеллектуальное развитие, исследовательская деятельность, позволяющие выйти за рамки дошкольной общеобразовательной программы. В какой бы форме и какими бы методами не проводились данные виды работ, они должны строиться так, чтобы быть для детей интересными, увлекательными, а подчас и занимательными. (фото 4)

Известный французский физик Луи де Бройль писал, что современная наука - "дочь удивления и любопытства, которые всегда являются ее скрытыми движущими силами, обеспечивающими ее непрерывное развитие".

Одаренного ребенка, несомненно, должны поддерживать все: родители, педагоги, друзья. Независимо от того, получает ребенок приз или нет, он должен ощущать себя победителем. Даже если он не одержал победу над другим, он одержал её над собой вчерашним.

При таком подходе дети охотно выступают на конкурсах.

Похвала педагогов, родителей, признание сверстников и вера в себя – залог успеха.

И последнее, с первых дней занятий с психологом необходимо показать малышам радость познания мира, убедить, что силу уму придают упорный труд и тренировки. Только такая активная позиция ребенка дошкольного учреждения приучает его ум к постоянному поиску. Только правильное поведение взрослых людей, окружающих ребёнка, поможет ему без хандры и паники, легко и интересно, участвовать и побеждать в интеллектуальных и творческих конкурсах.